

ASF LANCE UN APPEL AUX DONS

ASF est à la recherche de donateurs pour compléter le financement de la reconstruction du collège de la Trinité. Les fonds mobilisés fin novembre 2023 ne permettent de couvrir qu'environ le tiers de l'opération qui est estimée à environ 160 000 euros.

vous pouvez contribuer à la reconstruction du collège de la Trinité à partir de l'un ou l'autre lien ci-dessous



<http://asffrance.org/faire-un-don/>
ou par chèque libellé à Architectes sans frontières
Veuillez préciser « collège de la Trinité »

ou à



<http://haitifutur.com/faire-un-don/>
veuillez préciser "collège de la Trinité"



AGIR POUR LA RECONSTRUCTION D'ÉCOLES EN HAÏTI

HAÏTI FUTUR ET ARCHITECTES SANS FRONTIÈRES PARTENAIRES POUR LA RECONSTRUCTION

« Haïti Futur » et « Architectes sans frontières » se sont rencontrées après le séisme de 2010. Haïti Futur s'était déjà engagé dans la reconstruction d'école après le cyclone Mathews de 2016. Les deux associations **ont décidé de nouer un partenariat après le séisme de 2021 pour apporter des réponses pérennes à la reconstruction des bâtiments scolaires et de leur équipement.**

Plus d'une trentaine d'écoles ont été répertoriées, dans la région sud du pays nécessitant une réhabilitation ou une reconstruction complète. Plusieurs bailleurs français et étrangers ont été sollicités à cet effet dont la Fondation de France. Mais les demandes sont nombreuses et les financements mobilisés sont aujourd'hui encore très insuffisants.

Parmi les nombreuses écoles détruites ou endommagées, le **collège la Trinité** a été retenu pour fonder une démarche reproductible de reconstruction.



Vue intérieure dans une salle de classe

LE COLLÈGE LA TRINITÉ : UN MAILLON ESSENTIEL DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

Le Collège de la Trinité, ouvert en 1995, a été gravement affecté par le tremblement de terre d'août 2021, par la destruction totale de son bâtiment principal comprenant sept salles de classe et une salle informatique. Il **représente une alternative économique incontournable dans l'accès à l'éducation aux plus défavorisés dans cette région montagneuse.**

Malgré la construction d'abri temporaire avec l'aide de bénévoles, d'Haïti Futur et des ressources du propriétaire, la capacité d'accueil a diminué de 255 à 204 élèves et ceux dans des conditions précaires et insalubres.

Le projet de reconstruction proposée permettrait l'ouverture de 8 nouvelles salles de classe, un bureau et une salle d'informatique accueillant environ 250 élèves.



Octobre 2023 : plateforme haute et les abris provisoires du collège de la Trinité

« Architectes sans frontières » a sollicité **les compétences d'une entreprise haïtienne « les Passerelles d' Haïti »** pour réaliser l'étude technique et architecturale d'une reconstruction du collège. La phase d'étude financée grâce à un **fonds de solidarité porté par Cités Unies France** est actuellement en voie d'achèvement. Les travaux pourraient débuter début 2024 pour une ouverture en octobre.

LES PASSERELLES D'HAÏTI : UNE ENTREPRISE HAÏTIENNE INNOVANTE

Les Passerelles d'Haïti sont une équipe franco-haïtienne composée d'architectes, d'ingénieurs et de cadres travaillant sur des projets d'architecture pour le développement des infrastructures publiques en Haïti, notamment dans les domaines tels que les écoles, les habitations, le mobilier publics, l'assainissement, les aqueducs et les passerelles de désenclavement. Basés aux Cayes depuis 2021 ils construisent actuellement leurs propres ateliers.

www.lespasserellesdhaiti.com

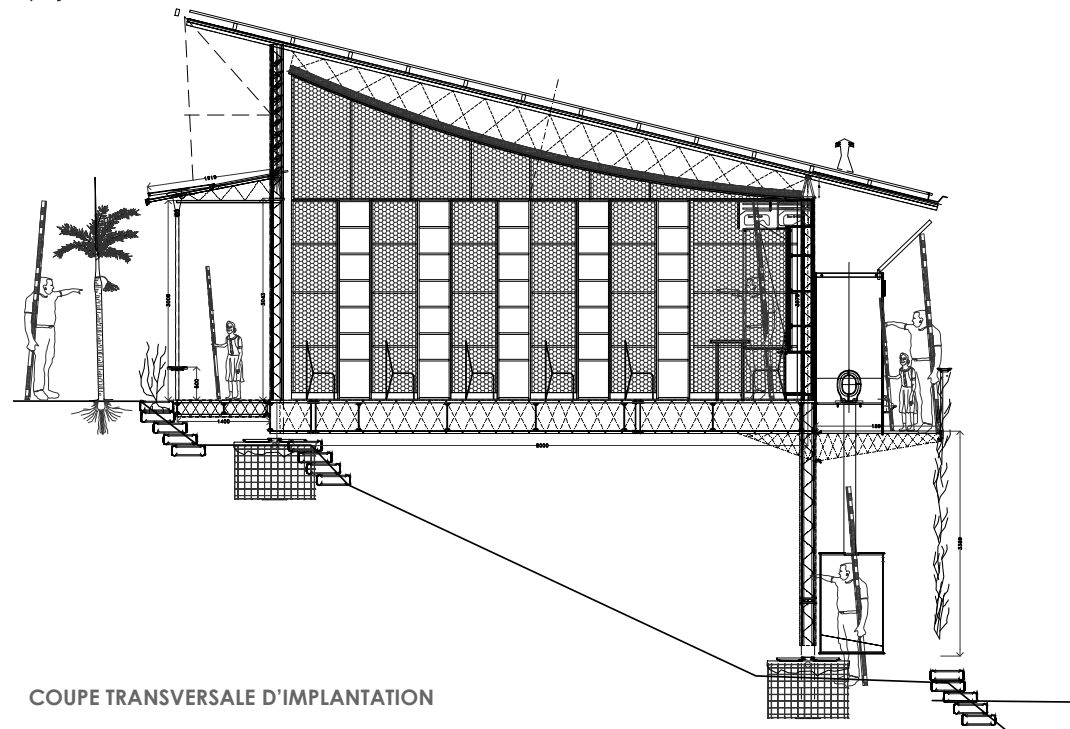


LA RECHERCHE D'UN MODÈLE CONTEMPORAIN D'ÉCOLES EN HAÏTI.

Le Collège de la Trinité en Haïti, comme de nombreuses autres écoles du pays, est confronté à des défis tels que les séismes, les cyclones, l'érosion et les difficultés d'accès. Son architecture innovante intègre des solutions adaptées pour répondre aux besoins éducatifs et au bien-être des enfants. Le bâtiment est conçu comme un modèle durable, capable de résister au temps et sans entretiens afin de pérenniser les infrastructures scolaires.

Les bâtiments sont construits en surplomb de la pente et libèrent les espaces horizontaux pour la cour de récréation. Les travaux de maintien des accotements des talus deviennent les fondations de l'école. Le sol se prolonge par un plancher porté au-dessus de la pente où des colonnes redescendent jusqu'au sol et épousent les variations du terrain. Les salles de classe sont conçues pour être naturellement éclairées, ventilées et préservées des bruits extérieurs grâce à une architecture et à des systèmes passifs qui luttent contre l'insalubrité. Les eaux de ruissellement s'écoulent librement sous le bâtiment et s'infiltrent, l'air circule, s'échappe, assèche et rafraîchit le sol, la toiture protège de la pluie et des radiations solaires. La végétation entoure et protège l'école, les élèves étudient tranquillement.

Le système constructif et l'architecture proposée sont réfléchis pour être facilement adaptés à chaque lieu et à chaque configuration de site afin de garantir les qualités architecturales d'une école de qualité. Il repose sur plusieurs années de recherche et de développement sur le territoire haïtien pour mettre au point des techniques innovantes de construction contemporaine adaptée aux besoins, au climat, aux aléas et aux ressources du pays.



COUPE TRANSVERSALE D'IMPLANTATION