



Réunion du groupe « éducation à la citoyenneté mondiale » Le 18 octobre 2016, de 10h à 13h

Compte-rendu

1. Mot d'introduction

Charles Fournier, vice-président à la Région Centre Val de Loire, nouveau président du groupe thématique qui succède à Véronique Moreira, se présente ; il met en avant la cohérence de ses délégations : Démocratie, Initiatives citoyennes, Développement rural, l'Égalité et Coopération. Comment intéresser des publics non sensibilisés à la solidarité mondiale, en particulier dans le monde rural ?, voilà un des défis. Le contexte est celui de nouvelles mobilisations citoyennes, volontairement sans les institutions et du repli des politiques publiques : il s'agit donc aussi d'un vrai enjeu démocratique. Pour cela, il faut vulgariser un langage trop souvent perçu comme un jargon. Il souhaite doter le groupe d'une feuille de route, à valider lors de la prochaine réunion.

2. Tour de table des actualités éducation à la citoyenneté mondiale dans les territoires – quel état des lieux pour quels chantiers pour le groupe ECM (éducation à la citoyenneté mondiale) ?

L'essentiel de la réunion est consacré à un tour de table, état des lieux des politiques engagées par les uns et les autres.

Sébastien Bailleul, chef de projet de la Semaine évoque le lancement d'un chantier entre le **CRID et Coopération SUD sur le diagnostic de la solidarité internationale en région**, chantier qui sera ouvert dans un second temps également à CUF, aux réseaux régionaux multi-acteurs (RRMA) et au MAEDI (ministère des Affaires étrangères et du développement international). L'idée étant ensuite de développer un plaidoyer politique. La question **d'aller vers de nouveaux publics** est aussi abordé à la Semaine : elle a par exemple fait l'objet d'un module à l'Université d'été de la solidarité internationale (6-9 juillet 2016, Besançon ; pour les méthodes d'animations expérimentées et exemples d'actions : <http://lasemaine.crid.asso.fr/wakka.php?wiki=EspacePublic>). Dans le même esprit, son changement de nom en 2017 pour « Festival des solidarités » en témoigne – un rapprochement est effectué avec le collectif Transition citoyenne, avec Villes en transition... Ceci dit, la visibilité de la Semaine se pose, avec le désengagement la Région Ile-de-France.

EDUCASOL a débuté un travail sur les interactions entre « acteurs dans les territoires » et **l'Éducation nationale**. Un questionnaire est en cours de validation. Fort des constats qui auront été dégagés, un plaidoyer pourra être développés envers le MEN sur ce qu'il est possible de faire ! Leur nouveau projet est plus tourné vers les territoires. Une publication est en préparation sur **l'ECSI, facteur de lien social** (une cinquantaine de pratiques sont mises en exergue).

En **Région Centre Val de Loire**, le budget dédié à la coopération internationale ne baissera pas pendant la mandature ; il convient de décloisonner Europe et International. Les traditionnelles assises régionales doivent être un moment de rencontre entre acteurs, plus ouvertes sur le territoire. Les liens avec les entreprises du territoire mériteraient également d'être tissés.

Afin de décloisonner les acteurs, Charles Fournier souhaite avec leur service jeunesse qui porte le dispositif « un autre monde » organiser une soirée de présentation du dispositif de soutien, élargi

aux acteurs de la solidarité internationale (composante ECSI obligatoire). Il s'agit de mettre en place un échange de pratiques inspirantes !

Pour la **Région Ile de France**, l'enjeu est de montrer aux élus régionaux que des collectivités poursuivent leur engagement et y attachent une importance ; il convient de « redéfinir le contrat d'adhésion », montrer « à quoi ça sert ». La région se réoriente vers le financement d'opération et d'événements à retombées économiques et n'a pas de grand intérêt pour l'animation régionale. Le mot « solidarité » est devenu proscrit.

En **Région Hauts de France**, une mission de préfiguration est toujours en cours qui doit déboucher sur l'adoption d'une délibération cadre pour la nouvelle politique des relations internationales. La région accueille l'exposition « Nés quelque part » de l'AFD (Agence française de développement) à Roubaix, jusqu'au 30 octobre qui parle des **ODD** (Objectifs du développement durable) et de leurs enjeux. Cette exposition a drainé 4000 visiteurs dont 1500 scolaires ; les ODD figurent également au SRAT (schéma régional d'aménagement du territoire) – qui doit toutefois être révisé pour devenir le SRADDET (schéma régional d'aménagement, du développement durable et d'égalité du territoire). La Région a mis fin à l'appel à projets pour les acteurs du territoire pour l'organisation de la Semaine de la solidarité internationale. Le soutien 2017 au réseau régional Lianes coopération pour l'animation de la Semaine n'est pas acquis. Du fait des 70 conseillers régionaux FN dans l'hémicycle, le mot 'citoyenneté mondiale' est considéré comme idéologique. Cependant, l'éducation à la citoyenneté mondiale figure dans la convention cadre qui lie la Région à l'AFD.

Lianes Coopération complète : le désengagement de la Région par rapport à la Semaine de la solidarité internationale est compensé à ce jour par la ville de Lille ; pour l'inauguration de l'exposition « Nés quelque part », seul le maire de Roubaix était présent aux côtés du directeur général de l'AFD. Pour le réseau, deux priorités :

- **comment faire de l'ECSI une priorité de nos stratégies**, alors que « cela ne rapporte pas d'argent » ? – c'est une question de survie !;
- peut-on **partager des techniques de plaidoyer réussies** ? Lianes a un projet d'émission radio, avec des jeunes.

A **Savigny-le-Temple** (77), 2016 a été marqué par la célébration des 30 ans de jumelage (beaucoup d'animations, surtout dans les écoles) ; dans le cadre la Semaine de la solidarité 2015, c'est le thème de la migration qui a été mis en avant. Depuis le 1^{er} janvier, Savigny est intégré à la nouvelle intercommunalité de 24 communes « Grand Paris Sud » : les compétences « culture et sport » sont désormais du ressort de l'intercommunalité, le poste d'appui au comité de jumelage & ECSI se trouve désormais rattaché à un service plus vaste. L'intérêt pour un plaidoyer est fort !

Le Réseau régional **CENTRAIDER** rappelle la publication de son guide sur les pratiques d'ECSI en 2015. Une projet expérimental est en cours dans le Cher, département peu peuplé, très rural, peu d'acteurs, pour travailler l'offre d'éducation. La réforme scolaire offre la possibilité aux associations départementales de proposer des animations sur les temps d'enseignement moral et civique autour du vivre ensemble. Il est important que les acteurs de la Solidarité internationale se positionnent également dans ce cadre. Pour joindre tous les établissements scolaires, pourquoi ne pas passer par les DA-SEN – les directions académiques des services de l'Education nationale ?

Pour toucher les écoles de formations des enseignants : RDV avec les Ecoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE) qui ont remplacé les IUFM, par exemple pour l'enseignement en histoire-géographie. Penser aussi au réseau Canopé (Centre National de Documentation Pédagogique) et aux délégués académiques aux relations européennes et internationales et à la coopération (DAREIC).

Une réflexion est en cours pour offrir à tous les élèves une semaine d'éducation citoyenne en juin.

En Lorraine, le réseau régional **MULTICOOLOR** teste des binômes collège-lycée pour travailler sur un ODD en lien avec la DAREIC et le réseau Canopé et le foyer socio-éducatif d'un collège. Le réseau se dote aussi d'une **structure de réflexion** avec ses homologues de Champagne Ardennes et d'Alsace autour de la question « comment intéresser les non convaincus ? ». Un travail de recensement des associations de solidarité issues des migrations est également prévu.

Horizons solidaires (réseau régional bas-normand, à vocation normande – y travaille !) va mettre en place un groupe de travail sur l'éducation à la citoyenneté mondiale dès décembre 2016. La

Région a lancé un appel à projets pour pouvoir identifier les acteurs du territoire, analyser leurs besoins et proposer/ demander de développer des formations. Impliqué dans AlimenTERRE et la Semaine de la solidarité internationale, le réseau travaille également sur la « paix » (et non sur la déradicalisation).

Au département du **Val de Marne**, le rapport d'orientation adopté en juin 2016 repositionne l'international sur le « Ici et là-bas » ; le service dédié a vocation à favoriser les constitutions et animations de réseaux, à constituer un espace ressources, etc.

L'idée est de **renforcer le lien entre l'international et les autres politiques publiques**. Ainsi, travailler avec les acteurs et en particulier les **communautés présentes** sur le territoire est un axe majeur. Le département a adhéré au FORIM (fédération des associations de migrants) et travaille sur un **projet « Villes d'arrivée »** dans le cadre du programme européen Urbact. Ainsi, les questions de cohésion sociale, de vivre ensemble sont au centre de l'action autour de la solidarité internationale. La **culture de paix** est également un enjeu fort. Le département a adhéré de nouveau à l'association des collectivités pour la paix (AFCDRP) et souhaite travailler cet enjeu de société avec le secteur éducatif, même si le sujet n'est pas évident à aborder. »

Astrid Frey évoque l'**Université d'été des mouvements sociaux et de la Solidarité internationale** qui s'est tenue début juillet à Besançon. Un module de formation, porté par Centraider mais regroupant plusieurs réseaux régionaux, le RADSI, la fédération artisans du monde, EDUCASOL et CUF portait sur « changer le monde depuis les territoires, c'est possible ». Les actes de ce module sont désormais disponibles : http://www.universite-si.org/IMG/pdf/actes_uemssi_-_module_ecsi_2_.pdf

Par ailleurs, Platforma, le regroupement des associations de collectivités européennes, lance en 2016 la première édition d'un début de **semaine européenne de la solidarité internationale**, pour laquelle un atelier de formation en prenant exemple sur la Semaine en France a été organisé par CUF en mai dernier, avec la participation de l'équipe de la Semaine. Elle se cale sur les dates de la Semaine française. Compte-tenu des délais extrêmement contraints et du message non encore affiné de cette initiative, les participants ne pourront s'investir cette année (ex : le visuel a été transmis la veille de la réunion) ; plus encore, ils demandent une rencontre de travail entre Platforma et la Semaine et suggèrent un rapprochement avec la Global Education Week pour travailler la cohérence des initiatives.

Quant au travail avec l'Education nationale, RESACOOOP a transmis les éléments suivants : l'important est vraiment de ne pas construire des contenus pédagogiques sans les équipes enseignantes et de prévoir suffisamment de temps dans la fiche de poste de la personne dédiée pour l'animation de réseau.

Enfin, Mme Frey cite deux événements :

- le 5 octobre, l'organisation par l'Agence française de développement d'un atelier de réflexion-construction autour de la future stratégie de communication de l'AFD : comment parler de l'aide au développement, des ODD ? Quelles valeurs, quels messages ? auxquelles plusieurs participants (elle compris !) ont participé et qui aura une suite ;
- le 28 novembre : une conférence organisée par le *réseau européen d'éducation « globale » - GENE*, intitulé « L'éducation à la citoyenneté mondiale pour un monde solidaire ».

Conclusion

En fin de réunion, Charles Fournier dresse une liste d'un certain nombre de thèmes qu'il propose à la discussion pour constituer **une feuille de route** du groupe de travail :

1. Plaidoyer pour repopulariser l'éducation à la citoyenneté mondiale et sensibiliser les décideurs dans les collectivités territoriales. > Quelle stratégie de sensibilisation ? de communication ?
2. La culture de la paix, vecteur d'éducation à la citoyenneté mondiale
3. Solidarité locale et internationale : une continuité à argumenter.
4. Les Objectifs du Développement Durable et les indicateurs : comment les populariser ? les ODD au service d'une compréhension du monde comme de mon territoire
5. La question des réfugiés : quel discours adopter ?

6. Radicalités, quelles radicalités : éducation à la citoyenneté et lutte contre les radicalités. > le Commissariat général à l'égalité des territoires a un programme autour de la laïcité pour former 10.000 personnes à une « pédagogie de la laïcité ».
7. Référentiel de formation et formation informelle : comment intégrer l'ECSI dans les référentiels de formation ? Qu'est ce qui existe déjà ? (pour les travailleurs sociaux, pour les demandeurs d'emplois ; formation tout au long de la vie) –
8. Investir les temps éducatifs : un chantier d'EDUCASOL, des RRMA... : dire ce qui se fait

Principes de travail :

- *Capitaliser*
- *S'investir & produire*
- *partager des pratiques et les raconter*

Ressources :

- guide 2016 ECSI – Bourgogne Franche Comté <http://enseignement-ecsi.fr/> ou encore ici : <http://www.hilairededechardonnet.fr/spip.php?article1232>
- guide pratique : l'ECSI en région Centre-Val de Loire <http://www.centraider.org/les-outils/les-publications-de-centraider/1899-guide-pratique--leducation-a-la-citoyennete-et-a-la-solidarite-internationale.html>
- sur les ODD : relevé de conclusions des Assises lorraines de la solidarité internationale, 8 juin 2016 p.14-15 relative à la citoyenneté <http://www.multicolor.org/temps-d-echanges/assises-de-la-solidarite-internationale.html>
- liste des ODD et indicateurs : <http://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/developpement-durable/s/indicateurs-odd-2015-2030.html>
- mise en partage des réflexions du module « à la conquête de l'espace public », Université d'été des mouvements sociaux et de la solidarité internationale, juillet 2016 : <http://lasemaine.crid.asso.fr/wakka.php?wiki=EspacePublic>
- restitution du module « changer le mode depuis les territoires », Université d'été des mouvements sociaux et de la solidarité internationale, juillet 2016 : http://www.universite-si.org/IMG/pdf/actes_uemssi_-_module_ecsi_2_.pdf

Présents :

Tamara COSTES, Savigny le Temple

Charles FOURNIER, Région Centre Val de Loire

Emmylou ROUSSEL, Région Ile de France

Karine TRYSTRAM, Val de Marne

Christine ZILINSKI, Région Hauts de France

Réseaux régionaux : Centraider – Anthony SIGONNEAU, Horizons solidaires – Pierre GASTEBOS, Lianes coopération – Nicolas LIBERAT, Multicolor – Mathilde GALLISSOT

Têtes de réseaux et projets : Cités Unies France – Astrid FREY, EDUCASOL – Laurence RIGOLLET, Semaine de la solidarité internationale/CRID – Sébastien BAILLEUL

Excusés : Villes de Billère, Gentilly, Montreuil, Suresnes ; Communauté d'agglomération du Grand Périgueux, Départements des Bouches du Rhône, de l'Isère ; RESACOOOP.

Glossaire :

AFD	Agence française de développement
ECM	Éducation à la citoyenneté mondiale
ECSI	Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale
MAEDI	Ministère des Affaires étrangères et du Développement international
ODD	Objectifs du Développement Durable