# NOTE D'INTENTION

## Projet : Réponse éducative d'urgence au Venezuela

| | |
|---|---|
| **Organisation** | **Super Novae** |
| **Zone d'intervention** | Municipio de Vargas, État de La Guaira, Venezuela |
| **Secteur d'intervention** | Éducation en situation d'urgence |
| **Durée du projet** | 6 mois |
| **Partenaire opérationnel** | Fondation Chamos |
| **Budget prévisionnel** | 70 000€ |
| **Budget demandé** | Fondation CMA CGM : 50 000 €<br>Cités Unies France : 20.000 € |
| **Point focal** | Salomé PONSIN-LOUETTE, Head of Projec Design,<br>Salome.ponsin-louette@super-novae.org |

PREVISIONNEL

## CONTEXTE ET ANALYSE DES BESOINS

Les séismes du 24 juin 2026 ont affecté La Guaira et perturbé les conditions de vie, les moyens de subsistance et les services essentiels. Les dommages subis par les établissements scolaires et les difficultés rencontrées par les familles compromettent la continuité des apprentissages. Les enfants concernés ont besoin de retrouver des routines éducatives, des relations avec leurs pairs et un environnement protecteur.
Super-Novae propose un dispositif temporaire de rattrapage scolaire, de soutien psychosocial de base et d'activités récréatives pour 200 enfants. L'intervention soutiendra le relèvement de l'éducation publique en mobilisant des enseignants du public dont l'activité a été interrompue ou fortement réduite, et en préparant le retour des enfants vers leurs établissements.

Dans ce contexte, Super-Novae suggère la mise en œuvre d'un projet d'urgence éducative, visant à **rétablir un accès régulier à des apprentissages fondamentaux et à un accompagnement protecteur pour 200 enfants dont la scolarité a été perturbée par les séismes, tout en soutenant la reprise du service public éducatif.**

## EXPÉRIENCE DE SUPER NOVAE

Super-Novae est une ONG française de solidarité internationale qui accompagne les personnes et les communautés affectées par les crises, les conflits et les ruptures économiques et sociales. **Elle articule réponse aux besoins essentiels, soutien psychosocial et développement des moyens de subsistance pour permettre aux populations de retrouver des perspectives, renforcer leur autonomie et contribuer au relèvement de leur territoire.** Ses interventions sont conçues avec les acteurs locaux et adaptées aux obstacles rencontrés par les personnes accompagnées, notamment ceux liés aux ressources du ménage, au genre, à l'âge, au déplacement ou à l'interruption des services publics.

À Gaza, le projet **Ettihad 2**, lancé en 2024, a mobilisé 110 enseignants et facilitateurs autour de 22 espaces temporaires d'apprentissage, accueillant environ 1 800 enfants par mois. Super-Novae y a développé un savoir-faire dans la mobilisation des équipes locales, l'organisation d'activités éducatives en contexte de crise et le maintien du lien avec les familles. Super-Novae a ensuite coconçu et développé **Manara** avec l'acteur français *Frontlines for Peace*, en associant apprentissages, activités récréatives et accompagnement psychosocial. Au Liban, son expérience comprend un appui au rattrapage scolaire à Hrar, dans l'Akkar, et à la reprise de la scolarité d'enfants déplacés dans le Sud-Liban.

Le projet proposé au Venezuela s**'appuiera sur ces acquis et sur l'équipe de psychologues de Super-Novae**, avec des contenus et une organisation adaptés au contexte vénézuélien.

## PROJET PROPOSÉ

Afin de répondre aux besoins éducatifs urgents des enfants affectés par les séismes au Venezuela, Super Novae soutiendra la mise en place de **deux espaces d'apprentissage temporaires (EAT)** rattachés à des écoles publiques partiellement ou totalement non-fonctionnelles à ce jour.

Ces espaces permettront aux établissements dont les capacités d'accueil ont été affectées de reprendre rapidement les activités scolaires dans un environnement sûr et adapté. Ils seront directement rattachés aux écoles bénéficiaires et constitueront **une solution temporaire de continuité éducative**, dans l'attente du rétablissement de conditions normales d'enseignement.

**Cible :**

- Jusqu'à **200 enfants en âge d'être scolarisés**, dont au minimum 50 % de filles
- **2 écoles** affectées soutenues
- **2 espaces temporaires d'apprentissage** équipés
- **4 enseignants et 2 personnels éducatifs** mobilisés et accompagnés pour assurer les activités éducatives.

La durée du projet de six mois permettra de répondre aux **besoins immédiats de continuité éducative**, de limiter les pertes d'apprentissage liées à l'interruption de la scolarité et d'accompagner progressivement les enfants vers une reprise durable de leur parcours scolaire.

**Super-Novae assurera le pilotage, la gestion financière, l'accompagnement technique et le suivi de l'intervention**. Les démarches de coordination avec la mairie de Vargas sont engagées. Les modalités de coopération seront précisées avec la municipalité, les autorités éducatives compétentes et les directions des écoles concernées pendant la phase de démarrage. Dès la formalisation du financement, un professionnel du siège sera **mobilisé pour une mission de démarrage de deux semaines**. Cette

PREVISIONNEL

mission permettra de recruter le coordinateur local, d'engager la coordination opérationnelle, de vérifier les sites et d'organiser les achats et le lancement des activités. Des échanges d'expériences sur les espaces temporaires d'apprentissage pourront associer les ONG locales, selon leur disponibilité.

## ÉQUIPES EDUCATIVES ET SITES

**Quatre enseignants du public seront mobilisés,** avec le concours des autorités locales, pour assurer les séances. Ils recevront **une allocation temporaire en contrepartie de leur service communautaire**, pendant la période de perturbation de la scolarité publique. La provision retenue est de 400 € par enseignant et par mois, pour environ 30 heures hebdomadaires de service : 24 heures de séances sur trois jours et environ six heures de préparation, de suivi et de coordination. Cette allocation est calculée d'après le salaire moyen au Vénézuela, le coût de la vie, et les pratiues du secteur. Les modalités seront formalisées avec les acteurs publics et les enseignants concernés, en tenant compte de la reprise de leur activité dans les écoles.

**Deux aides éducatifs seront recrutés, à raison d'un par site**. Chaque aide appuiera les deux groupes présents simultanément : accueil, matériel, activités collectives, organisation de la collation et suivi de la participation. Un coordinateur local sera recruté pour six mois et assurera la gestion quotidienne, la coordination avec les écoles et les familles, les achats, le suivi des équipes et la remontée des informations au siège.

Le budget comprend cinq mois et demi d'allocations et de rémunération des équipes éducatives, afin de couvrir **deux semaines de préparation et de formation puis les cinq mois d'ouverture**. Le.la coordinateur.rice local.e de Super-Novae sera mobilisé.e pendant l'ensemble des six mois.

**Les quatre enseignants et les deux aides suivront une formation initiale assurée à distance par l'équipe de psychologues de Super-Novae**. Un interprétariat et des supports adaptés en espagnol seront prévus selon les besoins. La formation portera sur **le repérage des signes de détresse** et des situations nécessitant une évaluation spécialisée, les **modalités d'orientation vers des services compétents** et **l'intégration d'exercices de confiance, de coopération et d'expression des émotions aux activités**.

**Deux écoles existantes seront sélectionnées**, avec la municipalité, pour l'instalation des ETA, en privilégiant la proximité des enfants, leur accessibilité, leur sécurité et la disponibilité d'un minimum de mobilier et de services. Chaque site devra permettre l'accueil de deux groupes de 25 enfants simultanément, dans des zones pédagogiques distinctes et adaptées. **Les aménagements porteront sur les besoins essentiels** : mobilier et tableaux complémentaires, hygiène et sécurité. Les sites nécessitant une rénovation structurelle sortiront du périmètre de cette intervention. Le **réemploi de matériel préservé du séisme sera recherché** avec la municipalité et les écoles, après vérification de son état et de sa disponibilité. Le budget conserve des provisions pour l'occupation des sites et l'achat de compléments.

## ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS ET MOBILISATION COMMUNAUTAIRE

| Dimensionnement | Cible prévue |
|---|---|
| Enfants uniques | 200 enfants, avec un objectif de parité filles-garçons |

PREVISIONNEL

| Dimensionnement | Cible prévue |
|---|---|
| Groupes fixes | 8 groupes de 25 enfants, constitués selon l'âge, le niveau et les besoins |
| Organisation spatiale | 2 sites, comprenant chacun 2 zones pédagogiques simultanées |
| Rotations | 2 rotations de 4 heures par journée d'activité |
| Fréquence par enfant | 3 séances par semaine |
| Cycle proposé | 18 semaines actives réparties dans 5 mois d'ouverture |
| Volume par enfant | 54 séances et 216 heures de présence proposées |
| Collations | 10 800 portions programmées, une par présence prévue |

**L'éligibilité des enfants reposera sur une scolarité interrompue** ou fortement perturbée par les séismes et sur **l'absence de solution éducative accessible et suffisante**. La priorisation prendra principalement en compte **les revenus disponibles du ménage, les pertes de moyens de subsistance et la situation familiale et socioéconomique** : déplacement, perte de logement, nombre de personnes à charge, isolement du parent responsable, handicap ou besoins particuliers. Les critères seront précisés avec les acteurs éducatifs et expliqués aux familles. Le projet visera la parité filles-garçons. La municipalité, notamment ces services sociaux, seront engagés dans l'identification des familles, tout en veillant à éviter les duplications avec tout autre intervention sur site.

**Chaque séance comprendra deux blocs de 1 h 45** séparés par une pause-collation de 30 minutes. Les blocs associeront des séquences : environ 2 h 30 d'apprentissages fondamentaux, notamment lecture, espagnol et mathématiques, et une heure d'activités récréatives, de coopération et de confiance. Les contenus seront préparés avec les enseignants en lien avec les orientations pédagogiques locales.

Si possible à l'issue du projet, **le retour à l'école sera préparé** avec les directions et les autorités éducatives : suivi des réouvertures, transmission des informations pédagogiques et dialogue avec les familles. En cas de réouverture anticipée, le calendrier et la mobilisation des enseignants seront adaptés ; le rattrapage pourra se poursuivre en complément selon les besoins. **Les équipements acquis seront inventoriés et leur transfert aux écoles publiques locales sera organisé en fin d'intervention**.

## CHRONOGRAMME INDICATIF SUR 6 MOIS

| Phases et durée | Détails |
|---|---|
| **Phase préparatoire : semaines 1 à 4** | • Identification et sélection des 2 écoles bénéficiaires<br>• Évaluation des besoins et identification des sites d'installation des EAT<br>• Achat, acheminement et installation du mobilier scolaire et du matériel pédagogique et récréatif<br>• Mobilisation des enseignants et du personnel des établissements ciblés |
| **Préparation et accompagnement des** | • Organisation des groupes et rotations d'élèves<br>• Préparation des activités éducatives et socio-émotionnelles |

PRÉVISIONNEL

| | |
|---|---|
| **équipes éducatives : semaines 3 à 4** | • Sensibilisation aux principes de protection de l'enfance, safeguarding, PSEAH |
| **Mise en œuvre des EAT : mois 2 à 6** | • Accueil d'environ 200 enfants au sein des 2 EAT<br>• Mise en œuvre d'activités éducatives et socio-émotionnelles<br>• Suivi de l'assiduité et de la participation des enfants |
| **Suivi et accompagnement du retour vers les espaces scolaires permanents : tout au long du projet** | • Suivi régulier des EAT et des besoins des écoles bénéficiaires<br>• Accompagnement progressif du retour des enfants vers les espaces scolaires permanents (lorsque les conditions le permettent)<br>• Évaluation finale des résultats du projet |

## BUDGET INDICATIF

L'enveloppe annoncée est de **65 000 €**, selon :

| Poste | Base de calcul | Montant |
|---|---|---|
| **Allocations des enseignants du public** | 4 × 400 € × 5,5 mois | 8 800 € |
| **Rémunération des aides éducatifs** | 2 × 350 € × 5,5 mois | 3 850 € |
| **Coordinateur local** | 1 × 1 200 € × 6 mois | 7 200 € |
| **Mission de démarrage du siège** | Voyage et frais de mission de 2 semaines x 1 staff, incluant 15 nuits de perdiem au taux de l'Union Européenne (210€/nuit = 3150€), 600€ dédié au transport sur site, et 1500€ de billet d'avion. | 5 250€ |
| **Formation et accompagnement psychosocial** | Psychologue, langue, connexion et référencement | 7 600 € |
| **Equipement essentiel** | Vérification technique, adaptations et compléments | 8 300 € |
| **Fournitures et matériel pédagogique** | 200 kits à 15 € | 3 000 € |
| **Collations des enfants** | 10 800 portions × 1,40 € (eau, gateaux, fruit) + Entretien, hygiène et eau supplémentaire x 1000€ | 16 120 € |
| **Coûts de gestion et d'administration du projet** | | 6 880 € |
| **Contingence et aléas** | | 3 000€ |
| **Budget total** | | **65 000 €** |

PREVISIONNEL